**Публичный доклад**

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»**

**г. Невинномысск, 2014г.**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика ДОУ. | 3 |
| 2 | Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса. | 6 |
| 3 | Сведения о педагогических кадрах (кадровое обеспечение,  повышение образовательного уровня и курсовая подготовка,  аттестация педагогических кадров. | 9 |
| 4 | Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения | 15 |
| 5 | Результативность воспитательно-образовательной деятельности. | 16 |
| 6 | Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья. | 24 |
| 7 | Организация питания воспитанников и обеспечение безопасности. | 26 |
| 8 | Перечень дополнительных образовательных услуг,  предоставляемых учреждением. | 27 |
| 9 | Социальная активность и социальное партнерство учреждения. | 28 |
| 10 | Основные сохраняющиеся проблемы учреждения и основные  направления ближайшего развития учреждения. | 29 |

1. **Общая характеристика ДОУ.**

1.1.Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» (Учреждение) учреждено на базе государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №31 «Сказка».

С 1970 года начало функционировать как Детский сад-ясли № 31 «Сказка» и являлось структурным подразделением Невинномысской ГРЭС.

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 762 от 09 августа 1994 года с 01 августа 1994 года Учреждение было передано на бюджетное финансирование в Отдел дошкольных учреждений администрации города Невинномысска.

Постановлением главы города Невинномысска от 06 ноября 1998

№ 409 года Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка».

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края от 31 января 2001 года № 47 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников города Невинномысска.

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005г. № 37-рп Учреждение принято в государственную собственность Ставропольского края и переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2006 года № 349-пр переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 12 октября 2009 года № 573-пр переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»

1.2. Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казённых учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казённых учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путём изменения типа существующего государственного учреждения образования «наименование».

1.3. **Полное наименование Учреждения**: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка».

1.4. **Сокращенное наименование Учреждения**: ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка».

* 1. **Контактный телефон:** 8 (86554) 7-40-05, 7-05-31 тел./факс: 7-40-05
  2. **Адрес электронной почты**: [сkaz31@yandex.ru](mailto:сkaz31@yandex.ru)
  3. **Официальный сайт** ГКДОУ д/с №31 «Сказка» [http://ds31skazka.ru](http://ds31skazka.ru/index.php?show=Pages&PageID=372)
  4. **Располагается Учреждение в типовом здании по адресу***:* Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина, дом 23-а.

Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

* 1. Детский сад имеет **лицензию** на образовательную деятельность № 196 от 03.11.2011г.
  2. В 2014-2015 учебном году в Учреждении функционировало 10 групп компенсирующего вида:

2 группы 2 младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещают дети с диагнозом ОНР 1 -2 уровня, ЗПР, дизартрия,) – 22 человека.

2 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 1-2 уровень, дизартрия, сенсоневральная тугоухость IIIстепени) – 21 человек.

3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 1-2-3 уровень, ЗПР, дизартрия, сенсоневральная глухота- после кохлеарной имплантации, алалия I-II уровня, синдром аффективной неустойчивости) – 36 детей.

3 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень, ЗПР, дизартрия, с-м Дауна, врожденная открытая органическая ринолалия, алалия I уровня) – 29 человек. Всего детей в Учреждении–106 детей.

1.8**.** Структура управления учреждения представляет собой следующее:

- административное звено

- педагогический персонал

- младший обслуживающий персонал

Формами самоуправления ДОУ ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка» является: общее собрание коллектива ДОУ, педагогический совет, и Совет учреждения.

С 2014 года ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» является стажировочной площадкой Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Деятельность базовой образовательной организации по реализации мероприятий ФЦПРО на тему: «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

График прохождения стажировок на базе ГКДОУ «Детский сад компенсирующего вида» № 31 «Сказка» в 2014 году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Количество слушателей** |
| 21 ноября 2014г | 25 человек |
| 11 декабря 2014 | 25 человек |

Таким образом, за 2014 год на базе ГКДОУ «Детский сад» № 31 «Сказка» было принято две стажировочные площадки, более 30 руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, и 20 воспитателей.

Цель стажировочной площадки:

Создание эффективной системы управления образованием в интересах личности, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных и образовательных программ.

Задачи:

С обобщённым опытом дошкольного образовательного учреждения.

1. Обобщение опыта дошкольного образовательного учреждения;

2. Систематизирование нормативно-правовой базы государственно-общественного управления.

3. Развитие единой модели государственно-общественного управления дошкольным образованием.

4. Обеспечение взаимодействия и принципов социального партнёрства с образовательными учреждениями.

5. Построение стратегии взаимодействия органов управления с управляющими советами.

6. Обеспечение информационного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с общественностью.

1. **Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

**Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

* общеразвивающее;
* коррекционно-развивающее.

**Дополнительные направления деятельности ДОУ:**

* физкультурно-спортивное;
* социально-педагогическое;
* художественно-эстетическое.

ГКДОУ реализует основную общеобразовательную Программу ДОУ, за основу которой взята общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой “От рождения до школы”. Программы, используемые в целях реализации коррекционных задач Филичева Т.В, Чиркина Г.В. Коррекционная программа обучения и воспитания детей с ОНР. Программа коррекционно – развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада, Н.В. Нищева, Санкт – Петербург 2006. Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет), Н.В. Нищева, Санкт-Петербург 2009г.

**Использование современных технологий:**

В 2014-2015 учебном году в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- *проектной деятельности*- в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. В рамках первой годовой задачи «Введение в деятельность ДОУ метод проекта с целью развития познавательного мышления воспитанников» были проведены педагогами презентации и открытые показы по проектам: (группа №1 «Краткосрочный проект на тему – «Насекомые», группа №2 краткосрочный познавательно- речевой с элементами творчества проект – « Транспорт. ПДД», и долгосрочный познавательно- речевой с элементами творчества проект «Домашние животные», группа №3 краткосрочный проект «Продукты питания», группа №4 краткосрочные проект «Цветущие растения», группа №5 краткосрочный исследовательски- творческий проект «Профессии», группа №6 краткосрочный проект «Весна», группа №7 краткосрочные проект на тему: «Армия», и краткосрочный проект «Неболейка»; группа №8 краткосрочный проект «8 марта. Моя мама лучше всех»; группа №9 краткосрочный познавательно- речевой, творчески- практический проект «Театр», воспитатель группы №9 долгосрочный познавательно- речевой, творчески- практический проект «Наш театр», мини-проект «Поклонимся великим тем годам» посвященный празднованию 70-летия со дня великой Победы; группа №10 краткосрочный проект «Играя, учимся познавать мир птиц»);

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии;*

*- Информационно-коммуникативные технологии* **-** использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

**Учебный план**

совместной образовательной деятельности ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка» к основной общеобразовательной программе ДОУ

на 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных  областей | Показатели развития (%) | | | |
| Сформирован (высокий) | Находится в стадии становления | Сформирован (высокий) | Находится в стадии становления |
| 2014-2015 | 2014-2015 | 2014-2015 | 2014-2015 |
| 1 | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | |
| 1.1 | Развитие продуктивной деятельности (РИСОВАНИЕ) | 45% | 44% | 8% | 3% |
| 1.2 | ПРИОБЩЕНИЕ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ | 32% | 55% | 10% | 3% |
| 1.3 | Развитие продуктивной деятельности (ЛЕПКА) | 38% | 48% | 12% | 2% |
| 1.4 | Развитие продуктивной деятельности (АППЛИКАЦИЯ) | 34% | 53% | 11% | 2% |
| 1.5 | КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 43% | 44% | 12% | 1% |
| 1.6 | МУЗЫКАЛЬНО- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 34% | 57% | - | 9% |
| 1.7 | ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 55% | 38% | - | 7% |
| 2 | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | |
| 2.1 | Формирование элементарных математических представлений | 51% | 38% | 9% | 2% |
| 2.2 | «Формирование целостной картины мира. Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой» | 47% | 38% | 11% | 4% |
| 3 | **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | |
| 3.1 | Уровень сформированности начальных представлений о ЗОЖ. Уровень соблюдения элементарных правил гигиены | 60% | 33% | 5% | 2% |
| 3.2 | Физическая культура | 45% | 53% | - | 2% |
| 4 | **Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»** | | | | |
| 4.1 | Развитие игровой деятельности | 46% | 39% | 10% | 5% |
| 4.2 | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 49% | 44% | 6% | 1% |
| 4.3 | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | 46% | 39% | 13% | 2% |
| 4.4 | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 52% | 38% | 10% | - |
| 4.5 | Формирование основ безопасности | 53% | 37% | 7% | 3% |
| 5 | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | |
| 5.1 | Развитие речи | 52% | 36% | 10% | 2% |
| 5.2 | Художественная литература | 49% | 34% | 15% | 2% |
| 6 | **Сенсорное воспитание** | | | | |
| 6.1 |  | 47% | 43% | 10% | - |
| 7 | **Психолого- педагогические показатели** | | | | |
| 7.1 |  | 44% | 41% | 15% | - |
| **Итого:** | | 46% | 43% | 8% | 3% |
| **Средний показатель выполнения программы:** | | 2014-2015 | | 97% | |

Вывод: при реализации образовательной программы дошкольного образования в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга), по образовательным областям показывают достаточное усвоение программы детьми – показатели высокого и среднего уровней составляют в 2014- 2015 учебном году - 97%.

1. **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Общее количество работников ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» составляет 66 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 5 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 36 чел., в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория работников | Количество работников, чел. | |
| 2014-2015 |
|  |  |
| Руководящие работники (всего): | 5 |
| - руководитель | 1 |
| - заместители руководителя | 2 |
| - главный бухгалтер | 1 |
| - другие руководящие работники | 1 |
| Педагогические работники (всего): | 36 |
| - воспитатели | 21 |
| - старшие воспитатели | - |
| - учителя-логопеды | 10 |
| - учителя-дефектологи | 1 |
| - педагоги-психологи | 2 |
| - социальные педагоги | 1 |
| -педагоги дополнительного образования | - |
| - педагог-организатор | - |
| - музыкальные работники | 1 |
| - инструкторы по физической культуре | - |
| - другие педагогические работники | - |
| Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.) | 13 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 12 |
| **ВСЕГО** | 66 |

*Выбывшие педагогические работники:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание показателя*** | ***2014-2015*** |
| Ушли работать в другое ОУ | - |
| Ушли работать в другие отрасли | 1 |
| Вышли на пенсию | - |

*Количество вакансий:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Должность*** | ***Количество ставок*** |
| ***2013-2014*** |
| Воспитатель | 1 |
| Помощник воспитателя | - |

*Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***Прибыли (кол-во чел.)*** | ***Специальность*** | ***Уволились (кол-во чел.)*** | ***Специальность*** |
| ***2014-2015*** | *3* | *Воспитатель* | *-* | *-* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Работают в данный момент*** | | |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Учебное заведение, специальность, год окончания обучения*** |
| Ковалева Светлана Сергеевна | Воспитатель | НГГТИ, «Педагогика и психология», 2006г. |
| Штагерь Ольга Владимировна | Воспитатель | Студентка 5-го курса ГОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» |
| Фисун Татьяна Александровна | Воспитатель | Бакалавр 03.07.2014г.  Армавирская государственная педагогическая академия, квалификация «Бакалавр педагогики» |

**Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч.год** | | | | | | | | | |
| **Возраст** | | | | | **Стаж** | | | | |
| До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более |
| Всего, чел. | 3 | 13 | 14 | 5 | 4 | 3 | 1 | 6 | 12 | 14 |
| % | 8 | 35 | 38 | 14 | 11 | 8 | 3 | 16 | 32 | 38 |

*Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| ***Руководящие работники*** | | |
| Высшее | 4 | 80 |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное/профессиональное | - | - |
| Среднее (полное) | 1 | 20 |
| ***Педагогические работники*** | | |
| Высшее | 27 | 73 |
| Незаконченное высшее | 4 | 11 |
| Среднее специальное/профессиональное | 9 | 24 |
| Среднее (полное) | - | - |

*Не имеют педагогического образования:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Образование, специальность*** |
| Штагерь Ольга Владимировна | Воспитатель | Студентка 5-го курса ГОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» |
| Селищева Татьяна Николаевна | Воспитатель | Студентка НГГТИ Переподготовка «Педагогическое образование» |

*Не имеют дошкольного образования:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Образование, специальность*** |
| Граф Любовь Эриковна | Воспитатель | НГГТИ, квалификация «Учитель начальных классов», по специальности «Преподавание в начальных классах» |
| Великородная Елена Ивановна | Воспитатель | Ставропольский государственный университет, квалификация «Учитель начальных классов», по специальности «Педагогика и методика начального образования» |
| Сазанова Галина Владимировна | Воспитатель | Профессиональное училище №20, «Портной» |
| Краснопёрова Елена Ивановна | Воспитатель | Профессиональная переподготовка  Ставропольский государственный педагогический институт «Сурдопедагогика» |
| Селищева Татьяна Николаевна | Воспитатель | Невинномысский институт экономики, управления и права, «Экономист-менеджер» |
| Орлова Анна Михайловна | Воспитатель | Карачаево-Черкесский госпединститут « Учитель черчения, ИЗО и руководителя кружка прикладного искусства» |

*Награды педагогических и руководящих работников:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Награды*** | ***Кол-во*** |
| Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ | - |
| Почетный работник образования РФ | 4 |
| Отличник народного просвещения РФ, СССР | - |
| Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | - |
| Почетная грамота Министерства образования СК | - |
| Почетная грамота губернатора СК | - |
| Почетная грамота Думы СК | - |
| Почетная грамота Главы города Невинномысска | - |
| Почетная грамота Думы города Невинномысска | - |
| Почетная грамота отдела образования | - |

*Прохождение курсов повышения квалификации:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Количество*** |
| ***2014-2015*** |
| *Руководящие работники* | |
| Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе: | 2 |
| На длительных курсах (108 ч) | - |
| На краткосрочных курсах (72 ч) | - |
| По кредитно-модульной (накопительной) системе | - |
| Стажировочная площадка | 2 |
| Профессиональная переподготовка | 4 |
|  | |
| Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе: | 34 |
| На длительных курсах (108 ч) | - |
| На краткосрочных курсах (72 ч) | 12 |
| По кредитно-модульной (накопительной) системе | - |
| Стажировочная площадка | 2 |

*Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | ***Количество*** | |
| ***2014-2015*** | |
| *Руководящие работники* | | | |
| Число руководящих работников, имеющих высшую категорию | | 1 | |
| Число руководящих работников, имеющих первую категорию | | - | |
| Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности | | 1 | |
| Имеют почетные звания | | 1 | |
| *Педагогические работники* | | | |
| Число педагогических работников, имеющих высшую категорию | | 10 | |
| Число педагогических работников, имеющих первую категорию | | 8 | |
| Число руководящих работников, имеющих вторую категорию/ соответствие занимаемой должности | | 9 | |
| Число педагогических работников без категории | | 14 | |
| Имеют почетные звания | | 3 | |
| ***Ф.И.О. не имеющих квалификационную категорию*** | ***Занимаемая должность*** | ***Причина отсутствия квалификационной категории*** | ***Предполагаемые сроки аттестации*** |
| Скорнякова А.Б. | Учитель-логопед | Стаж работы – 4 | 2017-2018 |
| Васильева В.И. | Воспитатель | Стаж работы – 45 | 2015- 2016 |
| Филатова С.А. | Воспитатель | Стаж работы – 8 | 2018-2019 |
| Селищева Т.А. | Воспитатель | Стаж работы – 4 мес. | 2019-2020 |
| Долгова Ю.А. | Воспитатель | Стаж работы – 3 | 2018-2019 |
| Красноперова Е.И. | Воспитатель | Стаж работы – 4 | 2017-2018 |
| Ковалева С.С. | Воспитатель | Стаж работы – 1 | 2018-2019 |
| Орлова А.М. | Воспитатель | Стаж работы – 19 | 2019-2020 |
| Остроухова Н.В. | Воспитатель | Стаж работы – 8 | 2019-2020 |
| Штагерь О.В. | Воспитатель | Стаж работы – 1 | 2019-2020 |
| Граф Л.Э. | Воспитатель | Стаж работы – 7 | 2017-2018 |
| Супрунова Ю.Ю. | Педагог-психолог | Стаж работы – 6 | 2017-2018 |
| Воропинова И.П. | Учитель-дефектолог | Стаж работы – 19 | 2018-2019 |
| Фисун Т.А. | Воспитатель | Стаж работы – 1 | 2020-2021 |

Количество аттестованных в 2014-2015 учебном году:

- высшая квалификационная категория – 3

- первая квалификационная категория –1

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагога.

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада.

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения**

**Доходы учреждения в 2014 году**

|  |  |
| --- | --- |
| *Поступления всего:* | 21305737,10 рублей |
| Бюджетное финансирование: | 21305737,10рублей |
| Внебюджетные средства: | - |
| Субвенция СК (компенсация части родительской оплаты | - |
| *Расходы учреждения*: | |
| Оплата труда и начисления на оплату туда: | 16522547,00 рублей |
| Прочие выплаты: | 4849,13 рублей |
| Услуги связи: | 48557,11 рублей |
| Транспортные услуги: | 3926,10 рублей |
| Коммунальные услуги: | 943306,94 рублей |
| Услуги на содержание имущества: | 971164,14 рублей |
| Прочие расходы: | 362862,75 рублей |
| Основные средства: | 14570,00 рублей |
| Материальные запасы: | 1954957,60 рублей |
| Компенсация: | - |
| Налоги на землю, имущество, загрязнение: | 478996,33 рублей |
| Итого Расходы: | 21305737,10 рублей |

1. **Результативность воспитательно-образовательной деятельности.**

*Информационно-цифровой отчет о результатах и достижениях участия детей и педагогов в мероприятиях:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. руководителя*** | ***Мероприятие, дата (срок)*** | ***Направление*** | ***Результат*** |
| *Муниципальный уровень* | | | | |
|  | Шатухина Е.В. | Городской конкурс “Мир глазами ребенка” ноябрь, 2014 | Художественно-эстетическое | в номинации «Лепка»- 1 место |
|  | Бондаренко О.В.  Граф М.Э.  Гаращенко Т.В.  Белоусова-Волянская О.А.  Лобинцева Е.В.  Граф Л.Э. | Городской фестиваль юных талантов “Дошкольная радуга-2015”- | Художественно-эстетическое | Грамота за создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, в номинациях: «Песня Ансамбль», «Театрализация». |
|  | Аряева М. А. | Городской конкурс детского рисунка “Город в радужных красках”- | Художественно-эстетическое | 3 место |
|  | Кротова Ю.В. | Городской конкурс стенгазет,  посвященного Международному дню Птиц | Художественно-эстетическое | Благодарственное письмо |
|  | Аряева М.А. | Городской конкурс детского рисунка «Все люди на большой планете должны всегда дружить» | Художественно-эстетическое | Грамота призера |
|  | Сафронова Е.П. | Городской конкурс поделок «Винтаж – новая жизнь старых вещей» | Художественно-эстетическое | Сертификат |
| *Региональный уровень* | | | | |
|  | Великородная Е.И. | Краевой смотр-конкурс «Зеленый огонек-2014» |  | 3 место |
|  | Красноперова Е.И. | Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» |  | Свидетельство |
|  | ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» | Краевой конкурс «Детский сад года-2014» |  | Победитель |
| *Всероссийский уровень* | | | | |
|  | Новикова И.А. | Всероссийский конкурсов «Заслуженный Директор Российской Федерации», «Женщина — Лидер. XXI век» и «Молодой Директор России» |  | Победитель |

**Городской конкурс “Мир глазами ребенка 2014”**





**Краевой смотр-конкурс «Зеленый огонек-2014»**



**Городской конкурс детского рисунка «Все люди на большой планете должны всегда дружить»**



**Краевой конкурс «Детский сад года-2014»**



**Городской конкурс стенгазет, посвященных международному Дню птиц**



**Городской конкурс детского рисунка “Город в радужных красках”**



**Городской фестиваль юных талантов “Дошкольная радуга-2015”**







**Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»**



**Городской конкурс поделок «Винтаж – новая жизнь старых вещей»**



**Деятельность стажёров в рамках работы базовой площадки «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»**

****

****

****

****

****

****

**6. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.**

Одной из важнейших функций ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Болезненность детей в ГКДОУ** | | **за 2013г.** | **за 2014г.** | **за 2015г.** |
| 1. | % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня | 45% | 46% | 51% |
| 2. | % детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год | 24% | 18% | 29% |
| 3. | % детей, пропустивших по болезни 3 случая и более | 31% | 36% | 20% |

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры ( с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались оксолиновая мазь, чесночно-луковые кулончик, ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Проводилась работа с сотрудниками: проведение консультаций «Предупреждение травматизма». «Профилактика кишечных инфекций». Памятка «Работа по профилактики плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом».

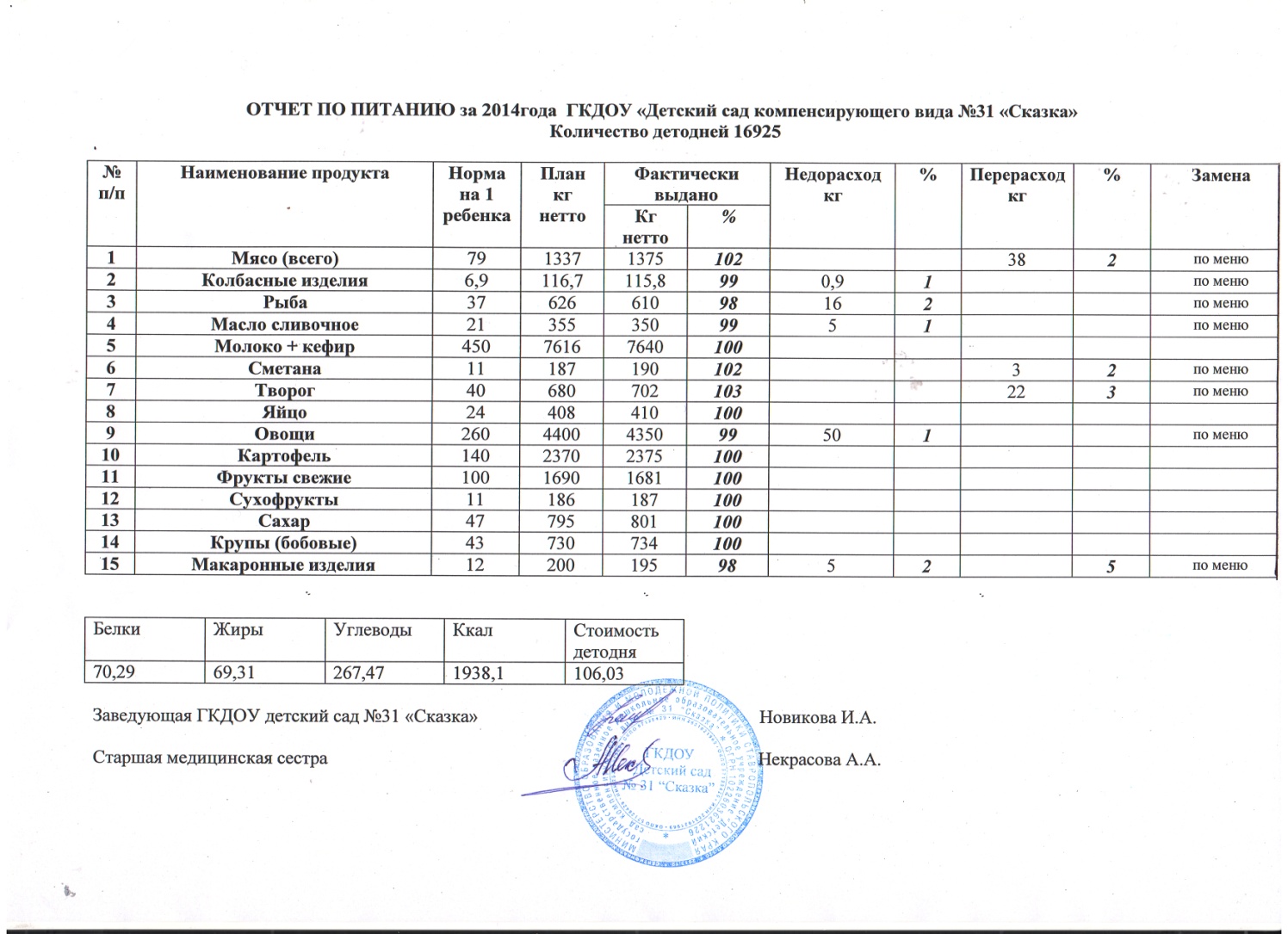
В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. В ДОУ использовались следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, оформление статей в уголок для родителей, оформление папки-передвижки, тематическая выставка: «Уголок здоровья для родителей», проведение консультаций: «Безопасный отдых в летний период», «Развитие познавательных способностей ребенка в совместном общении», «Прогулки и экскурсии с детьми летом»; индивидуальные беседы по запросам родителей.

1. **Организация питания воспитанников и обеспечение безопасности.**

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в детском саду разработано 20-дневное меню. Оно разработано технологами общественного питания совместно со старшей медицинской сестрой ДОУ на основе  нового  СанПиН с учетом физиологической потребности в БЖУ детей от 3 до 7 лет и выполнением среднесуточных норм питания.

При организации питания в ГКДОУ важно сформировать у  детей рациональное пищевое поведение, как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.  
Основными принципами организации питания являются:

* выполнение режима питания;
* полноценное питание;
* гигиена приёма пищи;
* правильная расстановка мебели;
* индивидуальный подход к детям во время питания.

****

**8. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.**

В 2014-2015 учебном году в ДОУ функционировали 9 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленности по интересам детей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Руководитель** | **Наименование кружка** | **Кол-во часов** | | | **Кол-во человек** |
| в нед. | в мес. | в год |
| **1.** | Л.Э.Граф | «Школа мяча». (6-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 10 |
| **2**. | К.М.Гореславец | «Театр кукол с «живой рукой».(6-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 11 |
| **3.** | С.В. Рассказа | «Островок безопасности» (6-7 года) | 1 | 4 | 36 | 6 |
| **4.** | О.В.Бондаренко | «Театр песни» (5-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 10 |
| **5.** | Шатухина Е.В. | «Мукасолька» (5-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 5 |
| **6.** | Кротова Ю.В. | «Зеленый огонек» (6-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 10 |
| **7.** | Харченко Л.А. | «Мир театра» (6-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 10 |
| **8.** | Коновалова Н.Е. | «Веселая перчатка» (5-6 лет) | 1 | 4 | 36 | 12 |
| **9.** | Самойличенко И.П. | «Бумажный калейдоскоп» (5-6 лет) | 1 | 4 | 36 | 5 |
|  | ИТОГО: | 9 видов кружковой работы | 9 | 36 | 324 | 79 |

1. **Социальная активность и социальное партнерство Учреждения.**

*Социальная активность и социальное партнерство*

*ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка».*

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учреждения города*** | ***Количество встреч*** | ***Формы сотрудничества*** |
| МБУ «Центральная городская библиотека» | 9 | Утренники, праздники, урок-игра, экскурсия, выставка, конкурсы, викторины. |
| Станция «Юных натуралистов» | 3 | Экскурсия |
| Невинномысский историко-  краеведческий музей | 1 | Экскурсия |
| Пост №1 | 2 | Экскурсия, выступление |
| ДМШ №1 | 1 | Концерт- выступление |
| МБДОУ Детский сад  общеразвивающего вида №24 «Радуга» | 4 | Концерт- выступление, конкурсы, игры. |

**10.** **Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения и основные направления ближайшего развития Учреждения.**

***Проблемы, планы и перспективы развития.***

Совершенствовать работу в ДОУ по:

1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков.
2. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития;
3. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
4. Развитие детского творчества в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.
5. Повышение родительской компетентности в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

***Решать задачи 2015– 2016 учебного года:***

1. Продолжать проектную деятельность в условиях дошкольного учреждения для развития познавательного мышления воспитанников.

2. Скоординировать работу ДОУ и семьи для формирования двигательных умений, навыков, и основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

***Направления и формы работы:***

Повышать педагогическое мастерство педагогов ГКДОУ д/с №31 «Сказка». Организовать обмен педагогическим опытом среди педагогов с целью совершенствования педагогической работы в рамках выполнения ФГОС. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг и информационно - просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения

Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ д/с № 31 «Сказка».